

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 231 комбинированного вида»

660021, г. Красноярск, ул. Красной Армии, 38.

Телефоны: 221-27-86; 221-03-91.

dou231@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО

Общее собрание трудового коллектива

Протокол №1

11 января 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 231

И.И. Булукова

Приказ № 01-05-001

10 января 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК
В МБДОУ № 231.

Красноярск 2024 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ № 231 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с санитарными правилами и требованиями, Уставом МБДОУ, инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей, режимом дня.
- 1.2. Положение регламентирует организацию и проведение прогулок в МБДОУ № 231 (далее по тексту – учреждение/МБДОУ).
- 1.3. Контроль за организацией (проведение, подготовка и т.д.) прогулок осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР, инструктор по физической культуре.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются заведующим МБДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
- 2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.
- 2.3. Задачи прогулки:
 - оказывать закаливающее воздействие на детский организм;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
 - развивать двигательные возможности;
 - способствовать развитию познавательных способностей.
- 2.4. Виды прогулки:
 - на участке дошкольного учреждения;
 - пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

3. Подготовка к прогулке, возвращение с прогулки.

- 3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур (посещение туалетной комнаты и т.п.).
- 3.2. За 30 минут перед выходом детей на прогулку младший воспитатель обязан выйти на участок и провести визуальный осмотр группового участка на предмет обнаружения посторонних предметов. Провести визуальный осмотр покрытия участка, дорожек, МАФ и другого оборудования, имеющегося на групповом участке (внести результаты осмотра в специальный Журнал).
- 3.3. При обнаружении подозрительного предмета (сумки, коробки и т. д.) запрещается его поднимать, толкать ногой или открывать обнаруженный предмет. Младший воспитатель/сотрудник обязан принять меры по недопущению на участок детей/взрослых, немедленно сообщить

дежурному, вызвать охрану, поставить в известность заведующего МБДОУ № 231.

При обнаружении неисправностей в МАФ, неудовлетворительного состояния дорожек, покрытия и т.п. обязан незамедлительно поставить в известность заместителя заведующего по АХР, не допускать детей на участок.

3.4. При обнаружении мусора на групповом участке младший воспитатель должен сообщить об этом дворнику, заместителю заведующего по АХР, проконтролировать уборку мусора с территории. Если дворник отсутствует на рабочем месте, то младший воспитатель убирает мусор с участка самостоятельно.

3.5. Для предотвращения нарушения теплообмена у детей во время сборов на прогулку (перегревание) необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале надевают всем детям колготки или дети надевают их самостоятельно, штаны, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, завязывают шарфы.

3.6. Для оказания помощи при одевании детей на прогулку в группы раннего и младшего дошкольного возраста направляются сотрудники МБДОУ.

3.7. При выходе на прогулку младший воспитатель, воспитатель обязаны убедиться в том, что дети одеты по погоде, одежда заправлена, обувь целая, по сезону и надета правильно (в соответствии с принадлежностью к правой и левой ноге).

В зимнее время на ребенке должны быть надеты: колготки, носки, теплые штаны (комбинезон), свитер (кофта, жакет и т.д.), шапка, шарф (при наличии), рукавицы (перчатки), куртка (комбинезон, пуховик и т.д.), зимняя обувь.

В летнее время – обязательно головной убор, обувь с фиксированной жесткой пяткой, желательно с закрытым типом носка, плотной подошвой.

3.8. Требования к одежде детей:

3.8.1. В любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк, на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти, в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

3.9. Младший воспитатель и воспитатель помогают детям одеваться на прогулку, помогают надевать обувь, завязывают шапки, шарфы, шнурки на обуви, помогают детям раздеваться после прогулки, помогают складывать аккуратно вещи ребенка в кабинку.

3.10. Младший воспитатель должен убедиться в том, что одежда ребенка после прогулки сухая, не влажная. Если одежда мокрая, влажная, то младший воспитатель обязан просушить одежду (обувь) ребенка и удалить с неё грязь.

3.11. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать дополнительную гигиеническую процедуру – мытьё ног.

3.12. Младший воспитатель совместно с воспитателем доводит детей группы до участка группы и заходит обратно в помещение детского сада, приступает к исполнению других должностных обязанностей.

3.13. При завершении/окончании прогулки младший воспитатель обязан выйти на участок группы и довести детей, совместно с воспитателем, до детского сада, открыть двери в детский сад и обеспечить безопасный вход детей в детский сад.

4. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

4.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям действующих СанПиН.

4.2. Уборка групповых прогулочных участков проводится дворниками и младшими воспитателями, воспитателями (по необходимости, на «субботниках», в рамках «санитарных дней» и т.п.).

4.3. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

4.4. При сухой и жаркой погоде полив территории рекомендуется проводить не менее 2 раз в день.

4.5. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках/групповых участках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями). При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводят внеочередную смену песка.

4.6. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

5. Организация прогулок.

5.1. При организации и проведении прогулок воспитатель, младший воспитатель обязаны соблюдать требования безопасности (Приложение № 1)

5.2. При организации прогулки на участке необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

5.3. В зависимости от вида предыдущего занятия изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие или музыкальное, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.5. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учётом всей предшествующей деятельности детей, учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в еженедельном плане воспитателя.

В зависимости от целей и задач, воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей. При планировании наблюдений, воспитатель должен продумать отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей. Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном от них расстоянии;

- при организации двигательной активности воспитатель использует только безопасное оборудование;
- в зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались;
- не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры;
- игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными;
- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали через нос;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать длительные игры большой подвижности, так как это приводит к форсированию дыхания, и дети начинают дышать через рот. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос каких-либо слов и т.п.;
- при организации трудовых поручений воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растениями и т.д.). Все трудовые поручения проходят совместно с воспитателем и под контролем воспитателя;
- в процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами;

- в случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение МБДОУ.

5.6. В процессе организации прогулки запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников МБДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

5.7. При несчастном случае с ребенком, воспитатель должен немедленно привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи, в случае отсутствия медицинского персонала, оказать первую доврачебную помощь, известить руководителя МБДОУ.

5.8. Организация прогулок за пределами участка МБДОУ:

- планирование прогулок за пределы участка детского сада начинают со старшей группы;
- содержание прогулок определяется образовательной программой МБДОУ;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующими старшим воспитателем; взять письменное согласие с родителей (законных представителей ребенка) о разрешении выхода ребенка за пределы территории МБДОУ, с указанием следующей информации:

- 1) цель прогулки;
- 2) дата прогулки;
- 3) время выхода и прихода детей в МБДОУ;
- 4) маршрут следования;
- 5) фамилии и.о. ответственных и сопровождающих лиц, должности, контактные телефоны.

- отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в ДОУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника или переведены в другую группу на время прогулки основной группы;

- на всех детей надевают специальные светоотражающие жилеты.

- с детьми проводится инструктаж о правилах безопасного передвижения по улицам города;

- в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются ещё сотрудники из расчёта 5-7 детей на одного взрослого;

- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации и проведении прогулок/экскурсий за пределами ДОУ не менее чем за 2-3 часа до начала прогулки;

- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой — сзади, остальные по обе стороны колонны. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок;

- дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек;

- при переходе через проезжую часть сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;

- по окончании прогулки, экскурсии - проверить количество воспитанников, сообщить руководителю МБДОУ о возвращении в учреждение.

6. Продолжительность прогулок. Температурный режим проведения прогулок.

6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий и отражается в режиме дня. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

6.2. В летнее время в благоприятную погоду дети проводят на воздухе большую часть времени, заходя в помещение ДОУ для приёма пищи и сна.

6.3. Рекомендуется в зимнее время прогулки проводить 2 раза в день для детей старшего дошкольного возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

7. Организация прогулок в период объявленного режима неблагоприятных метеорологических условий (НМУ).

7.1. Неблагоприятными метеорологическими условиями считаются условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха. Вредное воздействие атмосферного воздуха на человека создается при условии превышения установленных гигиенических нормативов загрязняющих веществ, содержащихся в нем.

7.2. При получении информации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) о неблагоприятных метеорологических условиях для города Красноярска, администрация и педагоги МБДОУ незамедлительно принимают необходимые меры по пребыванию детей на открытом воздухе в соответствии со степенью режима неблагоприятных метеоусловий (далее – режим НМУ).

7.3. При установленном режиме НМУ I степени рекомендуется:

- ограничить пребывание детей на открытом воздухе на 20-30 минут;
- организацию занятий физкультурой и подвижных/спортивных игры перенести в закрытое помещение, например - спортивный зал.

7.4. При установленном режиме НМУ II или III степени прогулки запрещаются. Во время, отведенное в режиме дня для проведения прогулки, при режиме НМУ II или III степени, воспитанники находятся в здании МБДОУ и с ними организуется разнообразная деятельность (наблюдения за объектами окружающего мира, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры - эксперименты и т.п.).

**Требования безопасности
для воспитателей, младших воспитателей по охране жизни, здоровья
воспитанников (детей) на прогулочных площадках при проведении
прогулок.**

1. Общие требования безопасности.

В соответствии со статьями 28, 31, 41 Федерального закона № 273-ФЗ работники детского сада, в том числе воспитатель и младший воспитатель, отвечают за создание безопасных условий и обеспечение здоровья воспитанников. С этой целью воспитатель/ младший воспитатель обязаны:

1.1. При проведении прогулок соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная) в соответствии с требованиями нормативным документов, образовательной программы МБДОУ № 231, планом работы.

1.2. При организации труда детей напоминает/проговаривает детям правила пользования инвентарем, правила личной гигиены, соблюдает порядок выполнения работ. При организации детского труда использует только исправный детский инвентарь.

При проведении прогулок, при организации труда на детей возможны воздействие следующих опасных факторов:

- падение с горок, «шведских стенок», на ледяных дорожках в случае отсутствия страховки воспитателя;
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных сломанных игрушек;
- травмирования ног детей при движении без обуви, наличии ямок, и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- укусы насекомых, животных (кошек, собак);
- отравление ядовитыми ягодами, растениями, грибами, плодами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка, несоблюдения питьевого режима);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров (если воспитатель недосмотрел за детьми и допустил пребывание детей в запрещенных местах);
- солнечный и тепловой удары – в теплый период времени, обморожение, охлаждение – в холодный период года;
- самовольный уход детей за пределы детского сада.

1.3. Воспитатель должен уметь оказать первую доврачебную помощь при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах до прихода медицинского работника.

1.4. С целью профилактики детского травматизма, после передачи ребёнка родителям (законным представителям), им запрещены прогулки на территории детского сада. После передачи ребёнка родителю (законному представителю), они обязаны покинуть территорию детского сада в целях безопасности остальных детей.

1.5. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности, с ним проводится внеочередной внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом прогулки, экскурсии, труда детей на огороде, в цветнике, прогулочном участке.

2.1. При проведении прогулок, экскурсий предварительно осмотреть участок, маршрут движения детей с целью безопасного движения до прогулочного участка группы (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

2.2. Воспитатель обязан знать списочный состав детей перед выходом на прогулку.

2.3. Согласовать со старшим воспитателем возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.4. Проверить состояние игрушек, инвентаря для труда на предмет их травмоопасности для детей.

2.5. Осмотреть одежду, обувь детей на соответствие погодным условиям п. 3.2.

3. Требования безопасности во время прогулки, труда детей на прогулочном участке.

3.1. Для предупреждения переутомления, перегрева, переохлаждения детей во время прогулки, игр, труда воспитатель обязан чередовать виды деятельности от подвижной к малой подвижности в соответствии с планом проведения прогулки.

3.2. Перед выходом на улицу воспитатель и младший воспитатель проверяют количество детей, вышедших на прогулку, соответствие одежды детей погодным условиям (Зима – шапка, шарф, рукавицы и т.д., лето – панамы, косынка, носочки\гольфы, обувь с четкой фиксацией на ноге, укрепленной пяткой и желательно - закрытым носком).

Перед началом проведения прогулки (при построении на улице) воспитатель проговаривает с детьми правила поведения на участке группы.

Воспитатель обязан обеспечить постоянный контроль за детьми во время пребывания на прогулке.

Воспитатель обязан обеспечить страховку и постоянный контроль за детьми\ребенком во время скатывания с горки, скольжения по ледяным дорожкам, катания на качелях, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, лыжах, велосипеде и др.

При катании с горки воспитатель не допускает на горку более 3 детей, не допускает самостоятельное скатывание с горки - только при постоянном контроле воспитателя.

3.3. Не разрешается самостоятельная, неконтролируемая воспитателем деятельность детей на всех видах малых архитектурных форм, спортивных тренажерах и\или оборудовании, горках, качелях, городках.

Не разрешается проводить игры около водоема, ограждения детского сада, калиток и ворот, а также вне прогулочного участка, закрепленного за группой.

3.4. Не допускается организация прогулки и\или труда на одном игровом участке (цветнике) одновременно двум группам воспитанников.

3.5. Запрещается оставлять детей во время прогулок, труда без присмотра\наблюдения воспитателя.

3.6. Запрещается сжигать и складировать мусор, опавшие листья на участке во избежание ожогов, пожаров.

3.7. Запрещается воспитанникам трогать руками растения, пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

3.8. Воспитатель, младший воспитатель обязаны соблюдать питьевой режим детей.

3.9. Проводить труд в природе только с помощью детских граблей, совков, не собирать листья и т.д. незащищенными руками.

3.10. Солнечные ванны для детей проводятся только под наблюдением медицинской сестры.

3.11. Хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке запрещается. Хождение босиком возможно только по специально организованным «дорожкам здоровья» при тщательном осмотре дорожек на безопасность и отсутствие колющих и \или травмирующих предметов.

3.12. Запрещаются игры с водой и песком в ветреную и холодную погоду.

3.13. Воспитатель обеспечивает спокойный выход детей из помещения и спуска с крыльца.

3.14. Запрещено лазание детей по перилам, заборам, деревьям.

3.15. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением детьми требований личной гигиены (запрещается брать в руки\рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землей, камнями и т.д.)

3.16. Воспитатель обеспечивает постоянный контроль за самочувствием детей во время прогулки. При ухудшении состояния ребенка немедленно вызывает медицинскую сестру всеми доступными способами и перенаправляет ребенка в учреждение.

В течение всей прогулки воспитатель обязан неоднократно сверять количество детей путем переклички - пересчитывания детей, находящихся на прогулочном участке группы.

4. Чрезвычайные ситуации.

4.1. В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен срочно сообщить об этом заведующему, родителям (или законным представителям), в отделение полиции по тел. 02, 112. Немедленно организовать поиск ребенка, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4.2. При несчастном случае воспитатель должен оказать ребенку первую доврачебную помощь, немедленно сообщить об этом заведующему (лицу её заменяющему) медицинской сестре, родителям, вызвать скорую медицинскую помощь по тел. 03.

4.3. При проведении прогулки воспитатель должен помнить, что он несет персональную ответственность за обеспечение безопасности и сохранение жизни ребенка\детей.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии, игровом участке.

5.1. Проверить по списку/количеству наличие воспитанников.

5.2. Построить детей парами, проверить все ли вещи забрали с прогулочного участка (рукавицы, платки, панамки, одежду, игрушки и т.д.)

5.3. Очистить верхнюю одежду детей, обувь от снега, грязи, песка.

5.4. Организовать спокойный заход детей в помещение детского сада под присмотром воспитателя и младшего воспитателя.

На первом этаже детского сада повторно проверить по списку/количеству наличие воспитанников (все ли зашли в здание детского сада).

5.5. Строем по одному дети проходят в свою группу под присмотром младшего воспитателя и воспитателя. В группе воспитатель проверяет наличие всех воспитанников по списку/количеству.

5.6. Младший воспитатель обеспечивает просушивание влажной/мокрой одежды, обуви - при необходимости, проверяет чистоту верхней одежды – при необходимости, очищает её от грязи, проверяет, как дети сложили в шкафчики одежду, при необходимости переодевает ребенка в чистое сухое бельё.

5.7. Воспитатель организывает выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, тщательное мытье рук\ног (в летний период) с мылом.

5.8. Младший воспитатель обязан вымыть и убрать в специальное отведенное место выносной игровой материал.